

MODUL ③ Fra morgen til kveld

3A

Om morgenen

1. Frokost

Mor: Vil du ha brød eller frokostblanding?

Anita: Ei brødkive, takk.

Mor: Hva vil du ha på brødkiva?

Anita: Jeg vil gjerne ha ost.

Mor: Her har duosten. Vil du ha et egg også?

Anita: Nei takk.

Mor: Vil du ha jus eller melk?

Anita: Kan jeg få et glass jus?

Mor: Ja, det kan du.

Anita: Hva vil du drikke, da?

Mor: Jeg tar en kopp te.



Les teksten over. Lag tre ja/nei-spørsmål og svar.
Se eksemplene.

1. Vil Anita ha brød?

Ja, hun vil ha ei brødkive.

2. Vil Anita ha melk?

Nei, hun vil ikke ha melk.

3. _____

4. _____

5. _____

2. Skriveoppgave



Skriv om maten på bildet.



3. En formiddag

Amir står opp klokka sju. Han spiser frokost klokka halv åtte. Klokka åtte tar han bussen til skolen. Han er på skolen fra klokka halv ni til klokka to. På skolen bruker han nettbrett og lærer norsk. Fra halv tolv til tolv er det storefri. Da går han i kantina og spiser mat. Han drikker melk eller vann. Amir kommer hjem fra skolen klokka halv tre. Så gjør han lekser og hører på musikk. Han liker å høre på musikk.



Les teksten over. Lag spørsmål med spørreord og svar.
Se eksemplene.

1. Når står Amir opp?

Han står opp klokka sju.

2. Når

3. Hva

4. Hvor

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

4. Orddeling og tegnsetting

 Sett strek mellom ordene. Skriv teksten med store forbokstaver, spørsmålstege og punktum på riktig sted.

amirståroppklokjasjuhanspiserfrokost
klokkahalvåtteklokkaåttetarhanbussentilskolen

hanerpåskolenfraklokkahalvnitilklokkatopåskolen
bruherannettbrettoglærernorsk

frahalvtolvtoloverdetstorefridayårhanikantinaog
spisermathandrikkermelkellervann

amirkommerhjemfraskolenklokkahalvtresågjørhan
lekseroghørererpåmusikkhanlikeråhørepåmusikk

5. Vokaler



Skriv inn de riktige vokalene i teksten:
Aa – Ee – Ii – Oo – Uu – Yy – Åæ – Øø – Åå

_m _r _st_r _pp _kl_kk_ _sj_. H_n _sp_s_r _fr_k_st
kl_kk_ h_lv _tt_. Kl_kk_ _tt_ t_r h_n b_ss_n
t_l sk_l_n. H_n _r p_ sk_l_n fr_ kl_kk_ h_lv
n_ t_l kl_kk_ t_. P_ sk_l_n br_k_r h_n
n_ttbr_tt _g l_r_r n_rsk.

Fr_ h_lv t_lv t_l t_lv _r d_t st_r fr_. D_ g_r
h_n _ k_nt_n_ g sp_s_r m_t. H_n dr_kk_r
m_lk _ll_r v_nn.

_m_r k_mm_r hj_m fr_ sk_l_n kl_kk_ h_lv tr_.
S_ gj_r h_n l_ks_r _g h_r_r p_ m_s_kk. H_n
l_k_r _ h_r_ p_ m_s_kk.

6. Refleksive verb**Skriv inn meg, deg eller dere.**

1. Kan dere skynde dere? 7. Du må kle på _____.
2. Kan jeg sette meg? 8. Dere må skynde _____.
3. Kan du kle på deg? 9. Jeg må skynde _____.
4. Kan dere sette _____? 10. Du må sette _____.
5. Kan du sette _____? 11. Jeg må vaske _____.
6. Kan dere kle på _____? 12. Dere må sette _____.

7. Pronomen**Skriv inn jeg, du eller dere.**

1. Kan du sette deg?
2. Jeg må kle på meg.
3. Dere må skynde dere.
4. _____ vil sminke meg.
5. Kan _____ kle på dere?
6. _____ vil kle på meg.
7. Kan _____ sette dere?
8. _____ må sette deg.
9. _____ må vaske deg.
10. _____ sminker meg.

8. Refleksive pronomener**Skriv setninger med de refleksive pronomene.**

- Jeg – meg: _____
- Du – deg: _____
- Dere – dere: _____

9. Ordstilling**Lag setninger med riktig ordstilling.
Sett inn punktum eller spørsmålstegn.**

å høre	Han	på	liker	musikk
--------	-----	----	-------	--------

Han liker

Jeg	ha	gjerne	vil	ost
-----	----	--------	-----	-----

skynde	deg	Kan	du
--------	-----	-----	----

snart	skal	kle	Jeg	på	meg
-------	------	-----	-----	----	-----

lang	bruker	så	tid	Du	alltid
------	--------	----	-----	----	--------

vil	ha	brødkiva	du	på	Hva
-----	----	----------	----	----	-----

10. Modalverb

Skriv setninger med skal og snart.
Se eksempelet. Øv så muntlig to og to.

Står du opp?	Jeg skal snart stå opp.
Dusjer du?	
Pusser du tennene?	
Spiser du?	
Drikker du te?	
Sminker du deg?	
Kler du på deg?	
Går du?	
Gjør du lekser?	
Løper du?	
Leser du?	
Sykler du?	
Vasker du deg?	
Hjelper du meg?	

11. Skriveoppgave

Skriv fem setninger til bildet.



12. Ja/nei-spørsmål

Skriv inn spørsmålene.
Øv så muntlig to og to.

Står du opp?	Jeg skal snart stå opp.
	Jeg skal snart gå .
	Jeg skal snart kle på meg.
	Jeg skal snart hjelpe deg.
	Jeg skal snart sykle .
	Jeg skal snart løpe .
	Jeg skal snart spise .
	Jeg skal snart dusje .
	Jeg skal snart pusse tennene.
	Jeg skal snart sminke meg.
	Jeg skal snart vaske meg.
	Jeg skal snart lese .
	Jeg skal snart gjøre lekser.
	Jeg skal snart drikke te.

13. Spørsmål i klasserommet

Lag spørsmål og les høyt til klassen.
Klassen svarer: "Vi skal snart ..."

Går dere hjem?	Vi skal snart ...
	Vi skal snart ...
	Vi skal snart ...

14. Skriveoppgave: Min dag



Skriv og fortell om dagen din. Hva gjør du om morgenen og formiddagen? Når står du opp? Når går du på skolen? Les først hva Nina gjør.

Nina står opp klokka halv åtte. Hun går på badet og dusjer. Hun spiser frokost sammen med Siri, mamma og pappa. Hun drikker jus og spiser brød med egg. Klokka kvar over åtte går hun til skolen. Hun tar ikke bussen. Hun er på skolen klokka halv ni.

Min dag

15. Skriveoppgave



Skriv fem setninger til bildet.



16. Rollespill: Frokost



Tenk at du spiser frokost med en venn eller familien. Hva sier dere?

**Skriv samtalen under.
Øv så muntlig to og to.**



Her er litt hjelp:

- Vil du ha ...
- Kan jeg få ...
- Hvor er ...
- Jeg vil gjerne ha
- Kan du gi meg ...
- Vær så god! Tusen takk.
- Hva er klokka? Klokka er ...
- Vi må skynde oss! Vi må ...
- Takk for maten.

MODUL ⑤ Livsmestring

5A

Søsken og halvsøsken

1. Hos, til eller på

Tone bor **hos** faren denne uka.

Hun skal hjem **til** mora neste uke. Hun reiser **til** England.

Hun reiser **på** sommerferie. De er **på** ei hytte. Hva gjør du **på** julaften?

 Skriv inn riktig preposisjon.

1. Barna bor hos far og mor annenhver uke.
2. De bor en uke _____ mor, og så en uke _____ far.
3. De skal bo _____ faren sin neste uke.
4. De reiser _____ ferie sammen med faren hver sommer.
5. Da reiser de ofte _____ utlandet.
6. I fjor reiste de _____ Spania.
7. De feirer annenhver jul _____ mor eller far.
8. I år skal de være er _____ mor _____ julaften.
9. De skal være _____ far _____ nyttårsaften.
10. I påskeferien og høstferien er de også _____ mor eller far.
11. Da reiser de _____ hytta.

2. Preposisjoner



Skriv ferdig setningene.

De er hos _____

Vi skal til _____

3. Pronomen



Skriv inn riktig pronomen.
Se eksemplene i skjemaet. Hvem hjelper hvem?



Han hjelper **meg**.
Han hjelper **deg**.
Han hjelper **henne**.
Han hjelper **ham**.



Hun hjelper **oss**.
Hun hjelper **dere**.
Hun hjelper **dem**.

Mamma hjelper lillebror. Hun hjelper ham _____.

Jeg spør læreren om hjelp. Han hjelper _____.

Pappa kjører farmor til butikken. Han hjelper _____.

Jeg sier til brødrene mine: Jeg kan hjelpe _____.

Gutten rekker opp hånda. Læreren kommer og hjelper _____.

4. Meg, deg, ham, henne, oss, dere eller dem



Skriv inn riktig pronomen.

1. Jeg og lillebror bader i sjøen. Pappa passer på oss.

2. Vi er på skolen. Læreren sier: Skal jeg hjelpe _____.

3. Jeg smiler til Peter. Jeg sier: Jeg liker _____.

4. Peter smiler og sier: Vil du bli sammen med _____?

5. Peter er kjæresten min. Jeg elsker _____.

6. Om to år skal vi gifte _____.

7. Elevene bråker. Læreren kjefter på _____.

8. Lillesøster gråter. Storebror trøster _____.

5. Som



Lag som-setninger.

Jeg har en bror. Han bor i London.

Jeg har en bror **som** bor i London.

1. Hun har en hund. Den heter Fido.

Hun har en hund som heter Fido.

2. Jeg kjøpte ei jakke. Den var på salg.

3. Hun bor i et hus. Det er stort og gult.

4. Jeg har en onkel. Han spiller trommer.

5. Jeg kjenner ei jente. Hun snakker russisk.

6. Jeg har ei søster som ...



Lag som-setninger.

1. Hun heter Mona.

Jeg har ei søster som heter Mona.

2. Hun bor i Bergen.

3. Hun er veldig snill.

4. Hun skal bli tannlege.

5. Hun er flink til å lage mat.

6. Hun liker å reise.

7. Hun er god i norsk.

11. Gradbøyning av adjektiv

Bøy adjektivene. Se eksemplene.

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
høy	høyere	høyest
fin	finere	finest
lav		
tynn		
varm		
pen		
kald		
søt		
sterk		

12. Adjektiv som slutter på -ig

Bøy adjektivene. Se eksemplene.

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
vanskelig	vanskeligere	vanskeligst
nydelig		
dårlig		
farlig		
kjedelig		

13. Uregelmessige adjektiv

Skriv inn adjektivene som mangler i skjemaet.

størst – liten – best – mye – tyngre – flest – yngre – stor – minst – gammel – yngst – verre – mer – mange – eldre

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
	større	størst
	mindre	
		eldst
ung		
bra/god	bedre	
vond		verst
tung		tyngst
		mest
	flere	

14. Hvem er høyest?

Lag spørsmål med superlativ.

- Alle er høye. Men hvem er høyest?
- Alle er unge. _____
- Alle er store. _____
- Alle er flinke. _____

15. Motsatte ord**Skriv inn ordene som betyr det motsatte.**

**lavest – lengst – verst – billigst – slemmest – minst – sterkest –
yngst – lettest – kaldest**

Høyest og <i>lavest</i>	størst og
snillest og	varmest og
kortest og	mest og
dyrest og	eldst og
tyngst og	best og

16. Familieord**Skriv inn riktig ord.**

nevø – niese – kusine – fetter – tremenning

Sønnen eller dattera til mammas kusine er min tremenning.

Sønnen eller dattera til pappas fetter er også min .

Datteren til broren min er min .

Sønnen til broren min er min .

Datteren til tanta mi er min .

Sønnen til tanta mi er min .

17. Adjektiv**Skriv inn riktig ord.**

god – bedre – best

Er Nina god i fotball?

Er hun enn Siri?

Hvem er av alle spillerne?

Hvor er du?

Jeg er enn deg i engelsk.

Denne kaka er veldig .

høy – høyere – høyest

Siri er høy.

Mamma er like som pappa.

Hun er enn søsteren sin.

Ibrahim er veldig .

Er du enn faren din?

Jeg er i familien.