

# Nivå 1 og 2 – Innholdsoversikt

## Modul 1

	Kapittel	Språkfunksjoner	Grammatikk/vokabular	Eksempelsetninger
<b>Vi hilser på hverandre</b>				
1	Hva heter du?	Si hva du heter	Personlige pron.: jeg, du Verb: er	<i>Hva heter du? Jeg heter Sam.</i>
2	Hun heter Eva.	Presentere noen	Pronomen: han, hun, min Verb: er	<i>Han heter Alex. Hun heter Eva.</i>
3	Hei, Alex!	Hilse på vennene dine	Uttale: navn og hilsener	<i>Hvordan har du det? Bare bra, takk. Ha det!</i>
4	Hyggelig å treffe deg!	Hilse på vennene dine	Muntlig: hilsener, introduksjoner og si ha det	<i>Hyggelig å treffe deg! I like måte!</i>
5	Er du Nora?	Spørre hva andre elever heter	Ja/nei-spørsmål	<i>Er du Nora? Nei, jeg er Lena. Er dette Alex? Nei, det er Tom.</i>
6	Tre, to, en, kjør!	Telle	Tallene 1-10	<i>En, to, tre, fire, fem, seks, sju, åtte, ni og ti</i>
7	Jeg er sju år gammel.	Si hvor gammel du er	Spørsmål: Hvor gammel...? Pronomen: du, han, hun	<i>Hvor gammel er du? Jeg er ti.</i>
<b>I klasserommet</b>				
8	Hva heter det på norsk?	Spørre om hva noe er.	Spørsmål: Hva er dette? Artikler: en, ei, et	<i>Hva er dette? Det er en blyant.</i>
9	Hvor er sekken min?	Spørre om hvor noe er.	Determinativer, eiendomsord	<i>Hvor er sekken min? Den er her.</i>
10	Er dette din blyant?	Spørre om hvem som eier hva.	Spørsmål: Er det...? Nektelse: Nei, det er det ikke.	<i>Er dette Sams blyant? Nei, det er det ikke. Det er min blyant.</i>

11	Stakkars robot!	Ferdigheter: lytte, lese og snakke	Repetisjon	<i>Hvor er linjalen min? Det er skriveboka til Sam.</i>
12	Lukk døra!	Forstå beskjeder om å gjøre noe	Verb: åpne, lytte, lukke, hete, Ord: dør, vindu	<i>Lukk vinduet! Åpne døra!</i>
13	Åpne bøkene!	Forstå beskjeder om å gjøre noe	Imperativ Ord: tavle, historie	<i>Åpne bøkene Hør på historien</i>
14	Bamse sier: Reis deg opp!	Forstå beskjeder om å gjøre noe	Partikkelverb	<i>Reis opp, sitt ned, rekk opp, ta ned</i>
15	Kan jeg sette meg?	Be om lov til å gjøre noe.	Presens Verb 'kan'	<i>Kan jeg sette meg? Ja, selvfølgelig!</i>
<b>Farger</b>				
16	Hvilken farge er det på pulten?	Snakke om hvem som har hvilken farge	Spørsmål: Hvilken .....? Determinativer: den, det Repetisjon: gjenstander i klasserommet	<i>Hvilken farge har sekken din? Den er blå.</i>
17	Dette er ikke mitt pennal.	Snakke om hvem som har hvilken farge	Repetisjon av eiendomsord: mitt, ditt, hans, hennes	<i>Dette er ikke mitt pennal. Mitt pennal er rødt.</i>
18	Fotballene er blå.	Farger i flertall	De er/er ikke Adjektiv	<i>Hvilken farge har disse fotballene? Er de grønne? Disse fotballene er ikke grønne. De er gule.</i>
19	Er bilene dine?	Snakke om hvem som eier hva	Eiendomsord: dine, mine, hans, hennes, sine	<i>Er disse bilene dine? Nei, de er ikke mine.</i>
20	Farg roboten lilla!	Tegne og fargelegge	Oransje, rosa og lilla	<i>Tegn en lastebil.</i>
<b>Leker</b>				
21	Hva er yndlingsleken din?	Snakke om det du liker	Spørsmål: Hva er yndlingsleken din? Repetisjon: leker	<i>Hva er yndlingsleken din? Det er flyet mitt.</i>
22	Hvor er bamsen min?	Si hvor noe er	preposisjoner og ting på rommet	<i>Den er ved siden av pc-en.</i>

23	Hvor er blyantene?	Si hvor noe er	Spørsmål: Hvor er...? Repetisjon: preposisjoner og ting i klasserommet	<i>Hvor er viskelærene, Alex? Å, de er i pennalet mitt!</i>
24	Hvor er lekekassen?	Forstå hvor noe er	Repetisjon: preposisjoner, ting fra hverdagslivet Verb: se, åpne	<i>Hvor er...? Hva er det i lekekassen?</i>
<b>Utseende og følelser</b>				
25	Pus er en liten katt.	Beskrive mennesker og dyr	Adjektiv + substantiv Ord: gutt, jente, katt, hund	<i>Mona er høy. Se, det er en liten hund.</i>
26	Babyen er glad.	Snakke om følelser	Repetisjon: er + adjektiv Ord: søt, stygg, glad, sint, lei seg	<i>Er babyen glad nå? Ja, det er hun. Hun er glad!</i>
27	Katten er i huset.	Beskrive bilder	Repetisjon: preposisjoner Ord: fugl	<i>Hvor er katten? Katten er i huset.</i>
28	Hva er det på bildet?	Snakke Beskrive et bilde	Spørsmål: Hvor er...? Hvilken farge?	<i>Se på bildet mitt. Huset er stort.</i>

**Modul 2**

	Kapittel	Språkfunksjoner	Grammatikk/vokabular	Eksempelsetninger
<b>Repetisjon</b>				
1	Jeg er sju år gammel.	Snakke om seg selv	Repetisjon: enkle spørsmål og svar, Tall 1-10	<i>Hvor gammel er du? Jeg er fem år gammel!</i>
2	Hvor er viskelæret mitt?	Si hvor noe er	Spørsmål: Hva + er / Hvor + er Eiendomsord	<i>Hvor er viskelæret mitt?</i>
3	Dette er meg!	Snakke om alder og land man kommer fra.		<i>Jeg er fra England. Jeg er ti år gammel.</i>
<b>Klær</b>				
4	Hvor er jakka mi?	Klær	Eiendomsord	<i>Eva, er jakka di her? Jakka mi er ikke her.</i>
5	Jeg har på meg en hatt.	Klær – fortelle hva man har på seg	Refleksivt pronomen	<i>Hva har du på deg? Jeg har på meg sko og bukser.</i>
6	Bamsen har på seg blå bukser.	Klær – fortelle hva man har på seg	Refleksivt pronomen	<i>Hva har dokka på seg? Hun har på seg en hatt.</i>
7	Jeg har på meg ei rød T-skjorte.	Klær – fortelle hva man har på seg	Refleksivt pronomen, farger	<i>Han har på seg ei <u>grønn</u> T-skjorte og <u>blå</u> bukser.</i>
8	Yndlingsgensereren min.	Snakke om et yndlingsklesplagg. Beskrive egne og andres klær.	Farger	<i>Yndlingsgensereren min er blå og hvit.</i>
<b>Aktiviteter 1</b>				
9	Hun synger.	Snakke om hva man gjør	Verb i presens	<i>Hva gjør hun? Hun synger.</i>
10	Hva tegner du?	Lytte	Repetisjon: leker, farger, verb	<i>Jeg tegner en stor lastebil.</i>

Kroppen 1				
11	Dette er ansiktet mitt	Kroppen	Substantiv i flertall	<i>Dette er ørene mine.</i>
12	Har du brune øyne?	Kroppen	Adjektiv og substantiv	<i>Har du brune øyne? Ja, det har jeg.</i>
Familien				
13	Familien min.	Familie	Eiendomsord med substantiv	<i>Er dette søstera di? Ja, det er det.</i>
14	Mamma har langt hår.	Beskrive utseende	Korte svar	<i>Har hun blå øyne? Nei, det har hun ikke.</i>
15	Jeg sitter ved siden av broren min.	Beskrive et bilde	Repetisjon: preposisjoner	<i>Hvor er søstera di? Hun sitter bak mamma.</i>
Kroppen 2				
16	Ta på tærne.	Følge instruksjoner	Repetisjon: imperativ	<i>Åpne øynene!</i>
17	To store ører.	Beskrive utseende	Adjektiv	<i>Hvordan ser det ut? Det har et stort hode.</i>
18	Ta på nesa!	Snakke – følge instruksjoner	Kroppen	<i>Ikke ta på hodet!</i>
Idrett				
19	Kan du danse?	Snakke om hva man kan	Presens	<i>Jeg kan hoppe.</i>
20	Jeg kan sykle.	Snakke om hva man kan	Verb: kunne Pronomen: Jeg, du	<i>Jeg kan ikke sykle.</i>
21	Kan du sprette en ball?	Snakke om hva man kan	Verb: kunne Pronomen: han, hun, vi, de Verb som tar objekt	<i>Kan du ta imot?</i>

<b>Hus og hjem</b>				
22	Dette er huset mitt.	Beskrive huset man bor i	rom og ulike boliger	<i>Jeg bor i en leilighet.</i>
23	Det har en fin balkong.	Beskrive huset man bor i	Det har + adjektiv + substantiv	<i>Har det hage? Nei, men en fin balkong.</i>
24	Fortell om huset ditt.	Beskrive huset man bor i	Bruk av ikke	<i>Har huset ditt hage? Nei, det har ikke hage.</i>
25	Hvor er senga?	Beskrive møbler	Her/der Den/det Ordforråd: møbler	<i>Hvor er senga? Den er her.</i>
26	På soverommet mitt er det et grønt teppe.	Beskrive møbler	Det er.. Konjunksjon: og	<i>Hva er det på soverommet ditt? Det er et grønt teppe.</i>
27	Det er et grønt teppe.	Beskrive møbler	Flertall	<i>Det er seks sofaer.</i>
<b>Dyr og fugler</b>				
28	Hva heter dette dyret på norsk?	Beskrive dyr	Navn på dyr.	<i>Det er en elefant! Den er veldig stor.</i>
29	Jeg liker løver.	Snakke om hvilke dyr man liker.	Jeg liker. Jeg liker ikke	<i>Liker du katter? Nei, jeg liker slanger.</i>
30	Hva slags dyr er det?	Snakke om hvilke dyr man liker.	Adjektiv og substantiv	<i>Jeg liker elefanten best... Den har en lang nese og store ører.</i>

**Modul 3**

	Kapittel	Språkfunksjoner	Grammatikk/vokabular	Eksempelsetninger
<b>Fritid 1</b>				
1	Har du en hobby?	Snakke om fritidsaktiviteter	Verb i presens.	<i>Har du en hobby? Jeg ser på TV-programmer om dyr.</i>
2	Liker du å svømme?	Snakke om hva man liker å gjøre i fritiden	Infinitiv med å etter prøve, like, elske	<i>Jeg elsker å svømme.</i>
3	Hva slags idrett liker du?	Snakke om hva man liker og ikke liker	Idrettsaktiviteter	<i>Hva slags idrett liker du? Jeg liker å svømme.</i>
<b>Ukedagene</b>				
4	I dag er det mandag.	Å lære ukedagene og snakke om hva man pleier å gjøre ulike dager	Inversjon, ukedagene	<i>På mandag spiller Alex bordtennis.</i>
5	Jeg spiller fotball på torsdag.	Beskrive daglige aktiviteter	Fritidsaktiviteter	<i>Jeg har pianotime på onsdag.</i>
6	Sara går til skolen.	Snakke om transportmidler og hvordan man kommer til skolen	Transportmidler	<i>Hvordan kommer du deg til skolen? Jeg blir kjørt.</i>
<b>Tall fra 11-20</b>				
7	Jeg kan telle til 20.	Kunne si og lese tallene fra 11-20	Tallene 11-20	<i>To sekser, en, to, tre, fire, fem, seks, sju, åtte, ni, ti, elleve, tolv!</i>
<b>Klokka</b>				
8	Hva er klokka?	Si hva klokka er	Klokkeslett	<i>Hva er klokka? Den er tre!</i>
9	Klokka er ti.	Snakke omklokkeslett	Klokkeslett	<i>Hva er klokka nå?</i>
10	Stå opp og kle på deg.	Snakke om daglige rutiner	Rekkefølge; så, før, etter	<i>Jeg spiser middag, og så ser jeg på TV.</i>

11	Skolen begynner klokka ni.	Snakke om daglige rutiner	Klokkeslett	<i>Jeg har en pianotime klokka fem. Den er ferdig klokka seks.</i>
<b>Bursdag</b>				
12	Gratulerer med dagen!	Gratulere med dagen og snakke om bursdag	Eiendomsord, bursdag	<i>Det er bursdagskortene og gavene hun skal få!</i>
13	La oss ta et bilde!	Foreslå og reagere på forslag	La oss + infinitiv	<i>La oss spille et spill!</i>
<b>Mat 1</b>				
14	Epler og pærer.	Lære navn på frukt	Tellelige substantiv	<i>Hva med ei pære?</i>
15	Vil du ha et eple?	Tilby noe og svare på tilbud om noe	Ubestemt artikkel	<i>Vil du ha en banan? Ja, takk!</i>
16	Hva slags mat liker du best?	Snakke om hva slags mat man liker	Mat	<i>Liker du fisk? Jeg liker ikke fisk. Men katten min liker det.</i>
17	Hva vil du ha?	Tilby og svare på tilbud	Mat	<i>Hva vil du ha.. Liker du...? Jeg vil gjerne..</i>
<b>Natur og ville dyr</b>				
18	På stranda.	Lære ord knyttet til strandliv	Strand og sjø	<i>Kom, la hos hente litt vann fra sjøen!</i>
19	Hvem sine briller er det?	Spørre og svare på hvem som eier noe.	Hvem er det sin...? Svar med flere eieformer.	<i>Leker og skolesaker</i>
20	Hvor er frosken?	Snakke om hvor noe befinner seg.	Preposisjoner	<i>Sett frosken i dammen ved siden av anda!</i>
21	Det er en tiger!	Snakke om ville dyr	Ville dyr	<i>Det er en tiger. Jeg elsker tigre! De er fantastiske!</i>



22	Se på sjiraffen!	Bruke adjektiv for å beskrive dyr.	Adjektiv + substantiv for å beskrive, veldig + adjektiv:	<i>Ah, det er en ape! Den har veldig lang hale og veldig små ører! Og se, den har veldig store øyne. Så søt!</i>
23	Kan du se den?	Finne og beskrive dyr	Pronomen og determinativer	<i>Se, Mona, se på løven. Kan du se den?</i>
24	Den har veldig små ører.	Finne og beskrive dyr	Ville dyr, kroppsdel, enkle adjektiv	<i>Den har veldig stor munn. Den har veldig korte bein.</i>
<b>Bilde og fortelling</b>				
25	Jeg maler et bilde.	Lytteforståelse. Male og fargelegge ut fra en beskrivelse.	Stedspreposisjoner. Adjektiv.	<i>Oppå flodhesten er det en liten, brun fugl!</i>
26	La oss lese!	Å kunne lese en historie	Leseferdigheter	<i>Hva skjer til slutt? "Å, det er dragen min", sier han. "Tusen takk!", sier han til guttene og smiler.</i>

**Modul 4**

	Kapittel	Språkfunksjoner	Grammatikk/vokabular	Eksempelsetninger
	<b>Fritid 2</b>			
1	Jeg sykler alltid!	Snakke om hverdagsaktiviteter	Adverb som handler om frekvens.	<i>Jeg faller aldri.</i>
2	Hvor ofte er du i parken?	Snakke om hvor ofte en gjør noe	Adverb som handler om frekvens.	<i>Hvor ofte er du i parken?</i>
	<b>Mat 2</b>			
3	Er det noe melk?	Snakke om hva som finnes i kjøleskapet.	“Noe” med utelleglige ord	<i>Er det noe melk?</i>
4	Det er ingen egg.	Snakke om hva som finnes i kjøleskapet.	“Noen få/ingen/mange” med tellelige ord	<i>Er det noen egg?</i>
5	Hvor mange epler er det?	Spørre om antall.	Substantiv i flertall.	<i>Hvor mange personer blir det?</i>
6	Hvor mye kake er det?	Spørre om mengde.	Mye med utelleglige ord.	<i>Hvor mye is er det?</i>
	<b>I butikken</b>			
7	La oss gå og handle!	Snakke om å gå i butikken.	I butikken.	<i>Vi trenger litt frukt. La oss gå!</i>
8	Kan jeg hjelpe deg?	Å tilby hjelp, å be om noe	Hjelpeverb	<i>Kan jeg hjelpe deg? Jeg vil gjerne ha..</i>
9	Hvor mange vil du ha?	Snakke om antall	Beholdere	<i>Hvor mange vil du ha?</i>
	<b>På kafé</b>			
10	Jeg vil gjerne ha pasta.	Be om noe på en høflig måte	Hjelpeverb	<i>Jeg vil gjerne ha.. Jeg har lyst på..</i>

11	Hva vil du ha å drikke?	Spørre og svare høflig	Hjelpesverb	<i>Hva vil du ha å drikke? Jeg vil gjerne ha juice, takk.</i>
<b>Daglige rutiner</b>				
12	På tide å stå opp!	Daglige rutiner	Verb for daglige rutiner Ordstilling	<i>Jeg vasker ansiktet. Jeg legger meg.</i>
13	Når begynner timen?	Snakke om klokka med hele og halve timer	Klokka	<i>Når begynner timen? Den begynner halv ni!</i>
<b>Kjæledyr</b>				
14	Dette er kjæledyret mitt.	Kjæledyr	Dyrenavn	<i>Disse kaninene er så søte!</i>
15	Hva gjør kaninen?	Snakke om aktiviteter	Aktivitetsverb	<i>Hva gjør kattungen? Den hopper – se den leker med vennene sine!</i>
<b>Vær og natur 1</b>				
16	Det regner.	Snakke om været	Foreløpig subjekt: det Vær	<i>Jeg er snøen! Jeg er hvit! Barn ser meg og de smiler! De kan leke i snøen!</i>
17	I dag er det sol.	Snakke om været	Foreløpig subjekt: det	<i>Hvordan er været her? Det er sol!</i>
18	Er det overskyet?	Snakke om været	Foreløpig subjekt: det	<i>Regner det i dag? Nei, det gjør det ikke. Det er sol.</i>
19	Det er snø på fjellet.	Snakke om naturen	Steder i naturen	<i>Den fossen er fantastisk – du kansvømme i elva og under fossen! Se, derer jeg!</i>
20	Det er varmt i jungelen.	Beskrive natur og klima	Ordstilling med foreløpig subjekt: det	<i>Se på den nydelige blå himmelen!</i>
<b>I byen</b>				
21	Hva er det i byen?	Snakker om bygninger i en by.	Bygninger	<i>La oss se på kartet. Hva er det i byen?</i>

22	Banken ligger rett overfor kinoen.	Finne bygninger i en by	Preposisjoner	<i>Hvor er banken? I byen vår ligger banken rett overfor kinoen.</i>
23	Vi er i øverste etasje.	Fortelle om etasjer på skolen og skolegården	Preposisjoner	<i>Og hvor er skolegården? Den ligger bak klasserommene i første etasje.</i>
24	Hvor er bøkene?	Bruke ordenstall	Ordenstall	<i>Ta heisen til niende etasje.</i>
<b>Aktiviteter 2</b>				
25	Løver spiser kjøtt.	Beskrive dyr, hvorde lever og hva de spiser	Presens	<i>Hvilket dyr er Dyrenes Konge?</i>
26	Skynd deg! Løp fort!	Beskrive handlinger med adverb	Adverb	<i>Ikke vær sein, skynd deg! Løp fort!</i>
27	Hvordan synger Ann?	Beskrive handlinger med adverb	Hvordan?	<i>Hvordan jobber Alex og Eva sammen? De jobber godt.</i>

**Modul 5**

	Kapittel	Språkfunksjoner	Grammatikk/vokabular	Eksempelsetninger
<b>Gavene som forsvant</b>				
1	Familien min.	Snakke om familie.	Familie	<i>Jeg er så glad for å se mine barnebarn.</i>
2	Jeg var hjemme i går.	Beskrive fortid	Preteritum: var	<i>Jeg var hjemme i går. Det var jeg også.</i>
3	Vi var i hagen.	Beskrive fortid	Preteritum: var	<i>Kaniner kan ikke klatre. Den var ikke tyven.</i>
4	Hvor var du i går?	Snakke om hvor folk var i fortid	Inversjon	<i>Familien min fra Australia var på besøk.</i>
<b>Vær og natur 2</b>				
5	Det er mye regn i skogen.	Repetisjon av ord for vær og natur	Vær og natur	<i>I jungelen er det også varmt. Krokodillen sover på elvebredden. Den venter.</i>
6	Var det sol i går?	Beskrive været i fortid	Været, preteritum	<i>Det regnet på tirsdag også. Jeg hadde utegym og jeg ble våt.</i>
7	Været rundt omkring i verden	Lytte, lese og snakke om været.	Tidsadverb	<i>I Australia er det vanligvis sol og varmt. Vi går ofte på stranda!</i>
<b>En sjørøverhistorie</b>				
8	Det var en gang.	Fortelle en historie	Preteritum og historisk presens	<i>Det var en gang Kaptein Svartskjegg og papegøyen Polly var i en båt.</i>
9	Sjørøveren seilte til ei øy.	Fortelle om noe i fortid	Preteritum, svake verb, gruppe 1, 2 og 4	<i>Delfinen dyttet båten og kaptein Svartskjegg og papegøyen Polly seilte fram til øya</i>
10	Han ville ha skatten.	Fortelle en historie i fortid	Preteritum	<i>Han gikk fram og tilbake. Så stoppet han.</i>

11	Saras sjørøverhistorie.	Fortelle en historie i fortid	Preteritum	<i>Jeg gikk til skolen. Jeg stoppet foran døra. Jeg ropte på læreren. Men han var ikke der</i>
<b>Gullhår</b>				
12	Gullhår og de tre bjørnene.	Høre, lese og fortelle et eventyr	Preteritum	<i>Bjørnemammas seng var altfor myk. Hun la seg i senga til bjørnungen, og den var akkurat passe.</i>
<b>Askepott</b>				
13	Askepott	Høre, lese og fortelle et eventyr	Presens	<i>Jeg er lei meg fordi jeg ikke kan gå på ballet. Stesøstrene mine er glade. De har fine kjoler.</i>
14	Askepott gikk på ballet.	Snakke i fortid	Preteritum	<i>Askepott hadde ikke noen fin kjole. Hun var hjemme og vasket huset. Askepott gråt.</i>
15	Den gode feen ga Aksepott en ny kjole.	Fortelle et eventyr	Preteritum	<i>Prinsen løp etter Askepott. "Kom tilbake" ropte han.</i>
16	Hun mistet skoen.	Spørre og svare i fortid	Spørsmål og svar i preteritum	<i>Hvem hadde nye kjoler? Hvem gråt fordi hun ikke hadde ny kjole?</i>
<b>Perfektum</b>				
17	Jeg har vasket bilen.	Å snakke om hva noen har gjort, og å tilby hjelp	Perfektum	<i>Hva har du gjort? Jeg har vasket bilen.</i>
18	Går det bra?	Spørre hvordan andre har det, forklare og trøste.	Perfektum	<i>Hva er problemet? Ikke være redd.</i>
<b>Sammenligning</b>				
19	Alex er høyere enn Sam.	Kunne sammenligne	Komparativ, superlativ	<i>Jeg er lavere enn Alex. Alex er eldst.</i>
20	Ann er yngre enn meg.	Kunne sammenligne	Komparativ og superlativ, objektpronomen	<i>Ann er ett år eldre enn meg. Hun er 10 cm høyere enn deg.</i>
21	Mona er på sykehuset.	Kunne sammenligne	Komparativ	<i>Det nye sykehuset er fint. Det er større enn det gamle.</i>

22	Jeg er bedre til å løpe enn svømme.	Kunne sammenligne	Komparativ	<i>Jeg er god til å synge, men han er enda bedre enn meg.</i>
<b>Helse</b>				
23	Jeg er forkjølet.	Snakke om hvor man har vondt	Hodepine, øreverk, vondt i halsen	<i>Jeg føler meg ikke bra. Jeg har øreverk!</i>
24	Hun har ikke feber.	Beskrive symptomer	Feber, tannpine	<i>Hun har ikke feber. Hun har ikke vondt i magen. Hun har hodepine.</i>
25	Hun er dyrlege.	Spørre hva slags jobb noen har.	Yrker i helsevesenet	<i>Han er lege. Hun er helsesøster.</i>