

NorskPluss Alfa innholdsoversikt

Modul 1: Bokstavene. Bokstavtrening i hele alfabetet. Gjenkjenning av lyder, gjenkjenning av lyder i ord, øvelser med lyder i sammensatte bokstavgrupper, sammentrekning av lyder til ord. Lydering og helordslesing. Bokstavforming. Bildeordbank. STL+. Utskrivbare arbeidsark.

Kapittel	Vokabular	Setninger
Alfabetet: Ss	en sofa en ost en salat ei saks ei sol et hus salt en laks	<i>Det er en sofa.</i> <i>Det er en ost.</i> <i>Det er en salat.</i> <i>Det er ei saks.</i> <i>Det er ei sol.</i> <i>Det er et hus.</i> <i>Det er salt.</i> <i>Det er laks.</i>
Alfabetet: Aa	en banan en ananas et apotek en mage ei kake et ark atten rosa	<i>Det er en banan.</i> <i>Det er en ananas.</i> <i>Det er et apotek.</i> <i>Det er en mage.</i> <i>Det er ei kake.</i> <i>Det er et ark.</i> <i>Det er atten kroner.</i> <i>Det er ei rosa kake.</i>
Alfabetet: Mm	en melon en mobil en tomat ei dame en mann et mål fem mat	<i>Jeg ser en melon.</i> <i>Jeg ser en mobil.</i> <i>Jeg ser en tomat.</i> <i>Jeg ser ei dame.</i> <i>Jeg ser en mann.</i> <i>Jeg ser et mål.</i> <i>Jeg ser fem kroner.</i> <i>Jeg ser mat.</i>

Alfabetet: Oo	sko en pose en stol en fot ei rose ei bok samosa et toalett	<i>Han har et par sko.</i> <i>Hun har en pose.</i> <i>Han har en stol.</i> <i>Hun har vondt i en fot.</i> <i>Han har ei rose.</i> <i>Hun har ei bok.</i> <i>Han spiser samosa.</i> <i>Hun leter etter et toalett.</i>
Alfabetet: Tt	tretti to ei tann en hatt en katt et fat et tre te	<i>Jeg betaler ni kroner</i> <i>Jeg betaler ti kroner</i> <i>Jeg betaler nitti kroner</i> <i>Jeg betaler nitten kroner</i> <i>Jeg kjøper en is.</i> <i>Jeg kjøper en gris.</i> <i>Jeg kjøper ris.</i> <i>Hun er politi.</i>
Alfabetet: li	ni ti nitti nitten en is en gris ris politi	<i>Jeg betaler ni kroner</i> <i>Jeg betaler ti kroner</i> <i>Jeg betaler nitti kroner</i> <i>Jeg betaler nitten kroner</i> <i>Jeg kjøper en is.</i> <i>Jeg kjøper en gris.</i> <i>Jeg kjøper ris.</i> <i>Hun er politi.</i>
Alfabetet: Nn	en måne ei nese ei nål en sitron et kne et ansikt grønn brun	<i>Vi ser en måne.</i> <i>Hun har ei nese.</i> <i>Hun har ei nål.</i> <i>Hun har en sitron.</i> <i>Hun har vondt i et kne.</i> <i>Vi ser et ansikt.</i> <i>Hun har en grønn genser.</i> <i>Hun har brune øyne.</i>

<p>Alfabetet: Ee</p>	<p>ei elv en elev et belte ei veske en hest et eple et egg et esel</p>	<p><i>Jeg ser ei elv. Jeg ser en elev. Han har et belte. Hun har ei veske. Hun har en hest. Han spiser et eple. Han spiser egg. Jeg ser et esel.</i></p>
<p>Alfabetet: Ll</p>	<p>en bil en lås ei lue ei flue ei bille en løve et lam gul</p>	<p><i>Han har en bil. Han har en lås. Han har en lue Ei flue er et insekt. Ei bille er et insekt. En løve er ikke et insekt. Et lam er ikke et insekt. Han har en gul bil.</i></p>
<p>Alfabetet: Rr</p>	<p>rosiner et bur en radio en arm ei bru et arr et ratt en purre</p>	<p><i>Kan du se rosiner? Kan du se et bur? Kan du se en radio? Kan du se en arm? Kan du se ei bru? Kan du se et arr? Kan du se et ratt? Kan du se en purre?</i></p>
<p>Alfabetet: Dd</p>	<p>en deodorant et bad en dusj ei dør ei due ei drue en dress en do dopapir</p>	<p><i>Er det en deodorant? Er det et bad? Er det en dusj? Er det ei dør? Er det ei due? Er det ei drue? Er det en dress? Er det en do? Er det dopapir?</i></p>

Alfabetet: Uu	<p>ei mus</p> <p>en buss</p> <p>ei ugle</p> <p>en gutt</p> <p>et hus</p> <p>null</p> <p>gull</p> <p>gul</p>	<p><i>Jeg hører ei mus.</i></p> <p><i>Jeg hører en buss.</i></p> <p><i>Jeg hører ei ugle.</i></p> <p><i>Jeg hører en gutt.</i></p> <p><i>Jeg ser et hus.</i></p> <p><i>Null er et tall.</i></p> <p><i>Jeg ser gull.</i></p> <p><i>Gul er en farge.</i></p>
Alfabetet: Ff	<p>et fly</p> <p>fotball</p> <p>frukt</p> <p>fr�</p> <p>saft</p> <p>farger</p> <p>en elefant</p> <p>ei furu</p>	<p><i>Ser du et fly?</i></p> <p><i>Jeg liker ikke fotball.</i></p> <p><i>Jeg liker frukt.</i></p> <p><i>H�na spiser fr�.</i></p> <p><i>Jeg liker saft.</i></p> <p><i>Jeg liker farger.</i></p> <p><i>Ser du en elefant? Nei.</i></p> <p><i>Ser du ei furu?</i></p>
Alfabetet: Kk	<p>melk</p> <p>kakao</p> <p>en komfyr</p> <p>en ryggsekk</p> <p>et kamera</p> <p>ei ku</p> <p>seks kroner</p> <p>ei skoese</p>	<p><i>Jeg kåper melk.</i></p> <p><i>Jeg kåper kakao.</i></p> <p><i>Jeg kåper en komfyr.</i></p> <p><i>Jeg kåper en ryggsekk.</i></p> <p><i>Jeg kåper et kamera.</i></p> <p><i>Jeg kåper ei ku.</i></p> <p><i>Jeg har bare seks kroner.</i></p> <p><i>Jeg har bare ei skoese.</i></p>
Alfabetet: ��	<p>�tte</p> <p>�tti</p> <p>en b�t</p> <p>ei s�pe</p> <p>ei k�pe</p> <p>blå</p> <p>en måne</p> <p>et b�l</p>	<p><i>Har du �tte kroner?</i></p> <p><i>Har du �tti kroner?</i></p> <p><i>Har du en b�t?</i></p> <p><i>Har du ei s�pe?</i></p> <p><i>Har du ei k�pe?</i></p> <p><i>Ser du ei blå k�pe?</i></p> <p><i>Ser du en måne?</i></p> <p><i>Ser du et b�l?</i></p>
Alfabetet: Pp	<p>en pappa</p> <p>en knapp</p>	<p><i>Her er en pappa. Hvor er mamma?</i></p> <p><i>Her er en knapp. Hvor er skjorta?</i></p>

	<p>en paraply</p> <p>et papir</p> <p>ei trapp</p> <p>en paprika</p> <p>suppe</p> <p>pluss</p>	<p><i>Her er en paraply. Hvor er regnet?</i></p> <p><i>Her er et papir. Hvor er blyanten?</i></p> <p><i>Her er ei trapp. Hvor er heisen?</i></p> <p><i>Her er en paprika. Hvor er kniven?</i></p> <p><i>Her er suppa. Hvor er salt og pepper?</i></p> <p><i>To pluss tre er lik fem.</i></p>
Alfabetet: Gg	<p>et glass</p> <p>grå</p> <p>en tigger</p> <p>en tiger</p> <p>en gitar</p> <p>en genser</p> <p>ei gate</p> <p>gress</p>	<p><i>Jeg har et glass.</i></p> <p><i>Elefanten er grå.</i></p> <p><i>Er det en tiger? Nei.</i></p> <p><i>Er det en tigger? Nei.</i></p> <p><i>Hun spiller gitar.</i></p> <p><i>Han har grønn genser.</i></p> <p><i>Jeg går i ei gate.</i></p> <p><i>Jeg går på gresset.</i></p>
Alfabetet: Hh	<p>hår</p> <p>en hestehale</p> <p>et hode</p> <p>en hals</p> <p>en hale</p> <p>en hane</p> <p>ei høne</p> <p>hundre</p>	<p><i>Han har hår.</i></p> <p><i>Hun har hestehale.</i></p> <p><i>Hun har vondt i hodet.</i></p> <p><i>Han har vondt i halsen.</i></p> <p><i>Hesten har en hale.</i></p> <p><i>Jeg vil ha en hane.</i></p> <p><i>Jeg vil ha ei høne.</i></p> <p><i>Kan jeg låne hundre kroner?</i></p>
Alfabetet: Ææ	<p>en lærer</p> <p>klær</p> <p>ti tær</p> <p>kjæresten</p> <p>blåbær</p> <p>ei pære</p> <p>ei lyspære</p> <p>trær</p>	<p><i>Her er en lærer.</i></p> <p><i>Har du mye klær?</i></p> <p><i>Han har ti tær.</i></p> <p><i>De er kjæresten.</i></p> <p><i>De plukker blåbær.</i></p> <p><i>Kan du spise ei pære? Ja.</i></p> <p><i>Kan du spise ei lyspære? Nei.</i></p> <p><i>Pærer vokser på trær.</i></p>
Alfabetet: Bb	<p>en blyant</p> <p>briller</p> <p>et badekar</p> <p>et batteri</p>	<p><i>Hun bruker blyant.</i></p> <p><i>Han bruker briller.</i></p> <p><i>Han bader i et badekar.</i></p> <p><i>Ikke kast batteri i søppelbøtta</i></p>

	<p>ei bøtte</p> <p>en tablett</p> <p>brus</p> <p>en kebab</p>	<p><i>Jeg må ha ei bøtte.</i></p> <p><i>Jeg må ha en tablett.</i></p> <p><i>Jeg må ha en brus.</i></p> <p><i>Jeg må ha en kebab.</i></p>
Alfabetet: Øø	<p>ei dør</p> <p>en nøkkel</p> <p>pølse</p> <p>en løk</p> <p>to bøker</p> <p>et øre</p> <p>snø</p> <p>føtter</p>	<p><i>Vi låser ei dør.</i></p> <p><i>Vi bruker en nøkkel.</i></p> <p><i>Vi spiser ei pølse.</i></p> <p><i>Vi hakker en løk.</i></p> <p><i>Vi leser to bøker.</i></p> <p><i>Vi klør oss i et øre.</i></p> <p><i>Jeg løper i snøen.</i></p> <p><i>Jeg har to føtter.</i></p>
Alfabetet: Jj	<p>jul</p> <p>Jesus</p> <p>ei julegave</p> <p>ei jakke</p> <p>ja</p> <p>en bjørn</p> <p>ei jente</p> <p>ei bjørk</p>	<p><i>Jeg leser om jul.</i></p> <p><i>Jeg leser om Jesus.</i></p> <p><i>Jeg leser om ei julegave.</i></p> <p><i>Hun mister ei jakke.</i></p> <p><i>Han sier ja. Hun sier nei.</i></p> <p><i>Bjørnen er stor og sterk.</i></p> <p><i>Jeg leser om ei jente.</i></p> <p><i>Det vokser mye bjørk i Norge.</i></p>
Alfabetet: Yy	<p>en mygg</p> <p>et fly</p> <p>et lyn</p> <p>en rygg</p> <p>en by</p> <p>ei gryte</p> <p>en mynt</p> <p>ei synål</p>	<p><i>Kan du høre en mygg?</i></p> <p><i>Kan du høre et fly?</i></p> <p><i>Kan du se et lyn?</i></p> <p><i>Kan du se din rygg? Nei</i></p> <p><i>Kan du bo i en by? Ja.</i></p> <p><i>Kan du bo i ei gryte? Nei.</i></p> <p><i>Har du en mynt?</i></p> <p><i>Har du ei synål?</i></p>
Alfabetet: Vv	<p>en navle</p> <p>ei skrivebok</p> <p>en veps</p> <p>et vindu</p> <p>havre</p> <p>en rev</p>	<p><i>Jeg har en navle.</i></p> <p><i>Jeg har ei skrivebok.</i></p> <p><i>Jeg er redd for veps.</i></p> <p><i>Jeg ser ut av vinduet.</i></p> <p><i>Spiser du havre? Ja.</i></p> <p><i>Spiser du en rev? Nei.</i></p>

	en kniv	<i>Kniven er veldig skarp</i>
	en avokado	<i>Spiser du avokado? Ja.</i>
Alfabetet: CWQXZ	centimeter	<i>Jeg er 170 centimeter høy.</i>
	q-tips	<i>Jeg bruker q-tips.</i>
	pc	<i>Jeg bruker pc.</i>
	xl	<i>Jeg bruker størrelse xl.</i>
	cd	<i>Jeg bruker ikke cd.</i>
	Mexico	<i>Jeg reiser til Mexico.</i>
	Canada	<i>Jeg reiser til Canada.</i>
	Qatar	<i>Jeg reiser til Qatar.</i>
	Tanzania	<i>Jeg reiser til Tanzania.</i>
	taxi	<i>Jeg kjører taxi.</i>
	wc	<i>Hvor er wc?</i>
	wok	<i>De har en wok.</i>
	kiwi	<i>De spiser kiwi.</i>
	pizza	<i>De spiser pizza.</i>
	yatzy	<i>De spiller yatzy.</i>
bowling	<i>Bowling er gøy.</i>	

Modul 2: Grunnleggende begreper. Målet med kapitlene er at elevene skal lære ord for å kunne snakke om hvordan man leser og skriver. Morsmålsstøtte på arabisk, somali, tigrinja, kurmanji, dari og pashto. (Denne modulen kommer høsten 2019).

Kapittel	Vokabular	Setninger
<p>Viktige ord vi bruker om å lese og skrive (totalt 10 kapitler)</p>	<p>Tall</p> <p>Lyd</p> <p>Bokstaver</p> <p>Små bokstaver</p> <p>Store bokstaver</p> <p>Vokaler</p> <p>Konsonanter</p> <p>Ord</p> <p>Alfabetet</p>	

Modul 3: Vokalene. Video med uttale av vokalene. Lytteøvelser i å skille vokallydene fra hverandre. Øvelser i å bruke rett vokal skriftlig. Bildeordbank, lytting, lesing og STL+.

Kapittel	Vokabular	Setninger
Uttale av vokalene		
Lytt og øv på vokalene		
Lytt og øv på vokalene i ord		
Rett vokal er viktig 1	te ti løve låve pinner penner du do	<i>Jeg drikker te.</i> <i>Hun er ti år gammel.</i> <i>En løve er et afrikansk kattedyr.</i> <i>I en låve kan du ha mat til kua.</i> <i>Vi leker med pinner.</i> <i>Vi skriver med penner.</i> <i>Du er du og du duger.</i> <i>Unnskyld! Kan jeg gå på do?</i>
Rett vokal er viktig 2	lus lys sikler sykler ski sky mur mor	<i>Ei lus suger blod.</i> <i>Vi tenner et lys.</i> <i>Hunden sikler.</i> <i>Jeg sykler til skolen.</i> <i>Om vinteren kan vi gå på ski.</i> <i>Det er ei sky på himmelen.</i> <i>De bygger en høy mur.</i> <i>Mor og mamma er det samme.</i>
Rett vokal er viktig 3	to tå blad	<i>Jeg har to søstre og to brødre.</i> <i>Jeg har ei vond tå.</i> <i>Et tre har mange blader.</i>

	<p>blod</p> <p>gråt</p> <p>grøt</p> <p>brøk</p> <p>bråk</p>	<p><i>Et menneske har fem liter blod.</i></p> <p><i>Ikke gråt.</i></p> <p><i>Jeg spiser grøt hver lørdag.</i></p> <p><i>En brøk er en del av noe.</i></p> <p><i>Ikke bråk.</i></p>
Rett vokal er viktig 4	<p>bot</p> <p>båt</p> <p>pute</p> <p>pote</p> <p>strø</p> <p>strå</p> <p>skyter</p> <p>skiter</p>	<p><i>Jeg fikk ei bot av politiet.</i></p> <p><i>Jeg har en liten båt.</i></p> <p><i>Jeg sover på ei pute.</i></p> <p><i>Katten har en pote.</i></p> <p><i>Jeg bruker strø på softisen min.</i></p> <p><i>Jeg plukker strå.</i></p> <p><i>Jeg skyter på blink.</i></p> <p><i>Hunden skiter i parken.</i></p>
Rett vokal er viktig 5	<p>mann</p> <p>menn</p> <p>kna</p> <p>kne</p> <p>bla</p> <p>blå</p> <p>pusen</p> <p>posen</p>	<p><i>Finn er en mann.</i></p> <p><i>Mange menn spiller fotball.</i></p> <p><i>Vi må kna deigen.</i></p> <p><i>Jeg har vondt i et kne.</i></p> <p><i>Vi kan bla i ei bok.</i></p> <p><i>Blå er en fin farge.</i></p> <p><i>Pusen sier mjau.</i></p> <p><i>Posen koster ei krone.</i></p>
Rett vokal er viktig 6	<p>bryn</p> <p>brun</p> <p>biller</p> <p>byller</p> <p>vann</p> <p>venn</p> <p>snor</p> <p>snur</p>	<p><i>Han har store brune bryn.</i></p> <p><i>Han har brunt hår.</i></p> <p><i>Biller kryper på bakken.</i></p> <p><i>Han har byller på ryggen.</i></p> <p><i>Drikk mye vann!</i></p> <p><i>Du er en god venn.</i></p> <p><i>Hun har svart snor i jakka.</i></p> <p><i>Vi snur og går hjem.</i></p>

Modul 4: Korte og lange vokaler. Lytteøvelser i å skille vokallydene fra hverandre. Øvelser i å bruke lang og kort vokal og påfølgende enkel eller dobbelt konsonant skriftlig. Bildeordbank, lytting, lesing og STL+.

Kapittel	Vokabular	Setninger
Lytt og øv på korte og lange vokaler		
Korte og lange vokaler 1	pen penn gul gull tak takk bake bakke	<i>Hanne er pen.</i> <i>Kan jeg låne en penn?</i> <i>Jeg kjøper en gul sitron.</i> <i>Jeg har mye gull.</i> <i>Jeg ser et rødt tak.</i> <i>Tusen takk!</i> <i>Jeg skal bake ei kake.</i> <i>Jeg går opp en bratt bakke.</i>
Korte og lange vokaler 2	biler biller piler piller kul kull kyse kysse	<i>Vi har to biler.</i> <i>Biller er ei gruppe av insekt.</i> <i>Vi kjører etter piler.</i> <i>Det er ikke bra å spise mye piller.</i> <i>Jeg har en kul i hodet.</i> <i>Vi kan fyre med kull.</i> <i>Ei kyse er ei jentelue.</i> <i>Jeg skal kysse mamma på kinnet.</i>
Korte og lange vokaler 3	hyle hulle hane Hanne hake hakke halen hallen	<i>Hun kan hyle veldig høyt.</i> <i>Jeg trenger ei ny hulle på veggen.</i> <i>En hane sier kykeliky.</i> <i>Hun heter Hanne.</i> <i>Han har ei hake med kviser.</i> <i>Han lager et hull med ei hakke.</i> <i>Du må ikke dra katten i halen.</i> <i>Jeg skal trene i hallen i dag.</i>

Korte og lange vokaler 4	mate matte man mann sprek sprekk spiser spisser	<i>Jeg må mate katten min.</i> <i>Jeg liker matte.</i> <i>Hesten har en man.</i> <i>Finn er en mann.</i> <i>Hun løper fort. Hun er sprek.</i> <i>Veggen min har en liten sprekk.</i> <i>Jeg spiser matpakke på skolen.</i> <i>Jeg må spisse blyanten min..</i>
Korte og lange vokaler 5	fin Finn flyte flytte file fille vase vasse	<i>Han har en fin rød bil.</i> <i>Han heter Finn.</i> <i>Ei flaske kan flyte på vannet.</i> <i>Jeg skal flytte til et nytt hus.</i> <i>Jeg må file neglene mine.</i> <i>Han tørker av bordet med ei fille.</i> <i>Jeg kjøper en fin vase.</i> <i>Hun liker å vasse i vannet.</i>
Korte og lange vokaler 6	snør snørr naken nakken gråte grotte damer dammer	<i>Hurra! Det snør.</i> <i>Han har snørr i nesa.</i> <i>Uten klær er du naken.</i> <i>Jeg har vondt i nakken.</i> <i>Du må ikke gråte.</i> <i>Ei grotte er ei hule i et berg.</i> <i>Han liker damer.</i> <i>Alle barn liker å hoppe i dammer.</i>
Korte og lange vokaler 7	såpene soppene kåper kopper våt vott vin vind	<i>Jeg bruker såpene.</i> <i>Jeg spiser soppene.</i> <i>Jeg har to varme kåper.</i> <i>Jeg har åtte små kopper.</i> <i>Jeg er våt.</i> <i>Jeg har mistet en vott.</i> <i>Jeg drikker vin.</i> <i>Det er mye vind ute.</i>

Modul 5: Diftonger. Video med uttale av diftongene. Lytteøvelser i å skille diftongene fra hverandre. Øvelser i å bruke diftonger skriftlig. Bildeordbank, lytting, lesing og STL+.

Kapittel	Vokabular	Setninger
Uttale av diftongene		
Lytt og øv på diftongene		
Lytt og øv på diftonger i ord 1	hai trailer mais pai nei bein speil heis	<i>Hjelp! Jeg ser en hai i sjøen.</i> <i>Han kjører trailer.</i> <i>Jeg liker å spise mais.</i> <i>Hei Laila! Liker du pai?</i> <i>Nei! Jeg liker ikke pai.</i> <i>Jeg har to bein.</i> <i>Jeg kjøper et speil.</i> <i>Jeg ser ingen heis.</i>
Lytt og øv på diftonger i ord 2	syltetøy sprøyte høy papegøye sau saus maur gaupe	<i>Jeg liker syltetøy på vaflene.</i> <i>Au! Det er vondt å ta sprøyte.</i> <i>Det er gøy å hoppe i høyet.</i> <i>En papegøye kan snakke.</i> <i>En sau sier bæ.</i> <i>Jeg lager brun saus.</i> <i>Jeg er flittig som en maur.</i> <i>Ei gaupe er et rovdyr.</i>
Lytt og øv på diftonger i ord 3	reir peis tau dinosaur hårbøyle fløyte	<i>Fuglen har egg i reiret.</i> <i>Om vinteren fyrer vi i peisen.</i> <i>Jeg tjorer fast kua med et tau.</i> <i>Jeg så en spennende film om dinosaurer.</i> <i>Hun pynter seg med en fin hårbøyle.</i> <i>Han spiller på fløyte.</i>

	ferjekai Thailand	<i>Bilene står i kø på ferjekaia.</i> <i>I Thailand snakker de thai.</i>
Test i ord med diftonger		

Modul 6: Ikke-lydrette ord – konsonantforbindelser. Bildeordbank, lytting, lesing, skriving og STL+. (Denne modulen kommer høsten 2019).

Kapittel	Vokabular	Setninger
ng	ei seng en finger en ring penger en konge bringebær en slange ei tunge	<i>Jeg sover i senga mi.</i> <i>Dette er en pekefinger.</i> <i>Hun har en gullring.</i> <i>Jeg har ingen penger.</i> <i>Norge har konge og dronning.</i> <i>Her er mange bringebær</i> <i>Jeg ser en lang slange</i> <i>Slanger har kløftet tunge.</i>
nk	tenker en ankel en benk en planke rynker vinker sminke en pønker	<i>Jeg tenker på deg.</i> <i>Hun vrikket en ankel</i> <i>Hun sitter på en benk</i> <i>Han bærer en planke</i> <i>Bestemor har mange rynker.</i> <i>Han vinker til meg.</i> <i>Han bruker sminke.</i> <i>Han er en pønker</i>
gn	et døgn en løgn ei vogn	<i>Et døgn er 24 timer.</i> <i>En løgn er når du lyver.</i> <i>Babyen sover i barnevogna.</i>
rt	et kart ei skjorte en bart en kikkert erter svart fjorten førti	<i>Det henger et verdenskart på veggen.</i> <i>Han har en ny fin skjorte på seg.</i> <i>Han har en stor bart.</i> <i>Du kan se langt unna med en kikkert</i> <i>Jeg spiser grønne erter til kjøttkakene.</i> <i>Hun har en svart kjole og svarte sko.</i> <i>Han fyller fjorten år i morgen..</i> <i>Hun er førti år gammel.</i>

rn	<p>et barn</p> <p>ei stjerne</p> <p>et horn</p> <p>et garnnøste</p> <p>et strykejern</p> <p>en ørn</p> <p>korn</p> <p>en bjørn</p>	<p><i>De har tre barn.</i></p> <p><i>Jeg ser ei stjerne på himmelen.</i></p> <p><i>Geita har to horn på hodet.</i></p> <p><i>Vi må ha fire garnnøster til en genser.</i></p> <p><i>Jeg bruker strykejern på skjorta.</i></p> <p><i>Ørnen flyr høyt og har skarpe øyne.</i></p> <p><i>Bonden dyrker korn og poteter.</i></p> <p><i>Bjørnen lever i skogen.</i></p>
gj	<p>en gjeter</p> <p>et gjerde</p> <p>gjester</p> <p>et gjesp</p> <p>gjær</p> <p>gjødsel</p> <p>gjørme</p> <p>gjennom</p>	<p><i>Gjeteren passer på geitene.</i></p> <p><i>Det er et gjerde rundt hagen.</i></p> <p><i>Vi får gjester på besøk.</i></p> <p><i>Hva gjør han? Han gjesper.</i></p> <p><i>Vi bruker gjær når vi baker brød.</i></p> <p><i>Vi gir plantene gjødsel.</i></p> <p><i>Du blir skitten når du går i gjørme.</i></p> <p><i>Hunden hopper gjennom ringen.</i></p>

Modul 7: Ikke-lydrette ord – stumme bokstaver. Bildeordbank, lytting, lesing, skriving og STL+. (Denne modulen kommer høsten 2019).

Kapittel	Vokabular	Setninger
Stum t	barnet øret det glasset håret toget viskelæret øyet	<i>Barnet spiser brødet.</i> <i>Jeg vil ta hull i øret.</i> <i>Det er det beste fotballaget.</i> <i>Jeg heller vannet i glasset.</i> <i>Håret er stort og krøllete.</i> <i>Toget går klokka åtte.</i> <i>Kan jeg låne viskelæret?</i> <i>Øyet er beskyttet av øyelokket.</i>
Stum h	Hvem Hva Hvor Hvorfor Hvordan Hvilken hvit en hval	<i>Hvem er det?</i> <i>Hva er det?</i> <i>Hvor er det?</i> <i>Hvorfor er du så trøtt?</i> <i>Hvordan har du det?</i> <i>Hvilken jakke er din?</i> <i>Snøen er hvit.</i> <i>Hvalen svømmer i havet.</i>
Stum d	God morgen! et brød et bord ei hånd en hund ved jord sand	<i>God morgen!</i> <i>Mm, det var godt brød.</i> <i>Unnskyld. Er dette bordet ledig?</i> <i>Hun har vondt i ei hånd.</i> <i>Han må leie hunden i et bånd.</i> <i>Vi fyrer alltid med ved når det er kaldt.</i> <i>God jord er viktig for bonden.</i> <i>Det er mye sand på stranda.</i>
Stum g	en fugl god morgen en iskrem-selger en seigmann	<i>Fuglen sitter og synger.</i> <i>God morgen! Nå skal vi lage en deilig frokost.</i> <i>Iskremselgeren selger mye is om sommeren.</i>

	<p>kjøttdeig</p> <p>kjedelig</p> <p>riktig</p> <p>gjennomsiktig</p>	<p><i>Liker du også seigmenn? De er myke og søte.</i></p> <p><i>Vi vil ha billig kjøttdeig.</i></p> <p><i>Dette er veldig kjedelig.</i></p> <p><i>2+2=4. Det er riktig svar.</i></p> <p><i>Her er en gjennomsiktig veske.</i></p>
Stum v	<p>halv</p> <p>tolv</p> <p>sølv</p> <p>selv</p>	<p><i>Vil du ha halvparten?</i></p> <p><i>Klokka er halv tolv.</i></p> <p><i>Hun har et smykke i sølv.</i></p> <p><i>Du må gjøre det selv.</i></p>

Modul 8: Ikke-lydrette ord – j-lyden. Bildeordbank, lytting, lesing, skriving og STL+. (Denne modulen kommer høsten 2019).

Kapittel	Vokabular	Setninger
g	<p>gips</p> <p>gir</p> <p>gifter seg</p> <p>gift</p> <p>geit</p> <p>geiper</p> <p>geitost</p> <p>en gyngestol</p>	<p><i>Hun brakk armen og må gå med gips.</i></p> <p><i>Kan du gi meg boka?</i></p> <p><i>Vil du gifte deg med meg?</i></p> <p><i>Fluesopp er giftig. Ikke spis den!</i></p> <p><i>Geita gikk i fjellet hele sommeren.</i></p> <p><i>Hun geiper til deg. Æda bæda!</i></p> <p><i>Liker du geitost på brødiskiva?</i></p> <p><i>Det er deilig å gyngje i en gyngestol.</i></p>
hj	<p>en hjort</p> <p>et hjul</p> <p>en hjørnesofa</p> <p>en hjulvisp</p> <p>hjelp</p> <p>et hjerte</p> <p>en hjerne</p> <p>en sykkelhjel</p>	<p><i>På Vestlandet er det mye hjort.</i></p> <p><i>Bilen har fire hjul.</i></p> <p><i>De koser seg i hjørnesofaen.</i></p> <p><i>Har du hjulvisp hjemme?</i></p> <p><i>Kan du hjelpe meg?</i></p> <p><i>Hun har et stort hjerte.</i></p> <p><i>Hjernen tenker og lærer nye ting.</i></p> <p><i>Bruk sykkelhjel</i></p>
gj	<p>en gjeter</p> <p>et gjerde</p> <p>gjester</p> <p>et gjesp</p> <p>gjær</p> <p>gjødsel</p> <p>gjørme</p> <p>gjennom</p>	<p><i>Gjeteren passer på geitene.</i></p> <p><i>Det er et gjerde rundt hagen.</i></p> <p><i>Vi får gjester på besøk.</i></p> <p><i>Hva gjør han? Han gjesper.</i></p> <p><i>Vi bruker gjær når vi baker brød.</i></p> <p><i>Vi gir plantene gjødsel.</i></p> <p><i>Du blir skitten når du går i gjørme.</i></p> <p><i>Hunden hopper gjennom ringen.</i></p>

Modul 9: Ikke-lydrette ord – vokaler. Bildeordbank, lytting, lesing, skriving og STL+. (Denne modulen kommer høsten 2019).

Kapittel	Vokabular	Setninger
u	en kattunge lukter nummer sukker ei bukse ei tunge en skuff blunker	<i>Kattungen sier mjau.</i> <i>Sigaretter lukter vondt.</i> <i>Har du nytt mobilnummer?</i> <i>Vil du ha sukker i kaffen?</i> <i>Han har på seg bukse.</i> <i>Hun rekker tunge til meg.</i> <i>Kommoden har tre skuffer.</i> <i>Hun blunker til meg.</i>
er	en perle verden en perm en tallerken en termos en ert ei linerle ei ferje	<i>Perlen er perfekt.</i> <i>Her er verden.</i> <i>Her er en perm full av papirer.</i> <i>Her er en tallerken</i> <i>Der er en termos full av te.</i> <i>Spiser du erter?</i> <i>Linerla flyr til Norge hvert år.</i> <i>Det er mange personer på ferja.</i>
eg	jeg fregner negler en bregne en regnbue regn tegner en snegle	<i>Jeg vasker meg i ansiktet hver dag.</i> <i>Han har fregner i ansiktet.</i> <i>Hun lakker neglene hver fredag.</i> <i>Han har en grønn bregne i stua.</i> <i>Vi ser en regnbue.</i> <i>Det regner mye i dag.</i> <i>Hun tegner på et ark.</i> <i>Han ser en snegle i hagen.</i>
o	en vott sokker en blokk en kortstokk	<i>Hun strikker votter.</i> <i>Du må bytte sokker!</i> <i>Jeg bor i andre etasje i en blokk.</i> <i>Har du en kortstokk?</i>

	<p>en kopp</p> <p>ei klokke</p> <p>en kropp</p> <p>stopp</p>	<p><i>Vil du ha en kopp te?</i></p> <p><i>Vi kommer klokka to på torsdag.</i></p> <p><i>Jeg har så vondt i hele kroppen.</i></p> <p><i>Stopp! Ikke gå nå.</i></p>
Trykklett e i substantiv	<p>ei dame</p> <p>ei jente</p> <p>en time</p> <p>et hode</p> <p>ei hytte</p> <p>ei pære</p> <p>ei pølse</p> <p>en måne</p>	<p><i>Jeg ser ei dame.</i></p> <p><i>Det skal begynne ei ny jente i klassen.</i></p> <p><i>Toget går om en time.</i></p> <p><i>Du må ha lue på hodet!</i></p> <p><i>De har hytte på fjellet.</i></p> <p><i>Jeg vil spise ei pære.</i></p> <p><i>Liker du pølse i lompe?</i></p> <p><i>Kan du tegne en måne?</i></p>
Trykklett e i verb	<p>danse</p> <p>lese</p> <p>spise</p> <p>koke</p> <p>stupe</p> <p>nyse</p> <p>løpe</p> <p>låse</p>	<p><i>Jeg liker å danse.</i></p> <p><i>Vil du lese side tjue?</i></p> <p><i>Skal vi spise lunsj?</i></p> <p><i>Jeg kan koke fiskesuppe.</i></p> <p><i>Jeg tør ikke stupe ut i vannet.</i></p> <p><i>Han er forkjøla og må nyse.</i></p> <p><i>Vil du være med å løpe?</i></p> <p><i>Kan du låse opp døra?</i></p>

Modul 10: Ikke-lydrette ord – kj- og sj-lyden. Bildeordbank, lytting, lesing, skriving og STL+. (Denne modulen kommer høsten 2019).

Kapittel	Vokabular	Setninger
kj	<p>en kjeller</p> <p>en kjole</p> <p>kjærester</p> <p>kjærlighet</p> <p>et kjøkken</p> <p>kjeks</p> <p>et kjøleskap</p> <p>kjøtt</p>	<p><i>Eskene står i kjelleren.</i></p> <p><i>Hun kjøper en ny kjole.</i></p> <p><i>Kjæresten min kjører lastebil.</i></p> <p><i>Alle drømmer om kjærlighet.</i></p> <p><i>Hun er på kjøkkenet.</i></p> <p><i>Vi spiser kjeks.</i></p> <p><i>Det er melk i kjøleskapet.</i></p> <p><i>Vi skal steke kjøtt i dag.</i></p>
ki, ky og tj	<p>en kino</p> <p>et kinn</p> <p>ei kirke</p> <p>en kilo</p> <p>et kyss</p> <p>en kylling</p> <p>tjue</p> <p>tjukk</p>	<p><i>De skal på kino.</i></p> <p><i>Han har ei kvise på kinnet.</i></p> <p><i>De gifter seg i kirka.</i></p> <p><i>Hva koster en kilo tomater?</i></p> <p><i>De kysser.</i></p> <p><i>Hun kjøper kylling.</i></p> <p><i>Det koster tjue kroner.</i></p> <p><i>Hunden er tjukk.</i></p>
sj	<p>sju</p> <p>sjakk</p> <p>et sjal</p> <p>en sjokolade</p> <p>en sjåfør</p> <p>en sjiraff</p> <p>sjampo</p> <p>en dusj</p>	<p><i>Han fisket sju fisk i innsjøen.</i></p> <p><i>De spiller sjakk.</i></p> <p><i>Hun har et fint sjal.</i></p> <p><i>Sjokolade er det beste jeg vet.</i></p> <p><i>Buss-sjåføren har mange passasjerer.</i></p> <p><i>Sjiraffen har lang hals.</i></p> <p><i>Jeg bruker sjampo i håret.</i></p> <p><i>Jeg dusjer og bruker såpe.</i></p>
skj	<p>et skjegg</p> <p>et skjerf</p> <p>ei skjorte</p> <p>et skjørt</p>	<p><i>Han har et stort skjegg.</i></p> <p><i>Han har på seg et skjerf.</i></p> <p><i>Han har på seg ei skjorte.</i></p> <p><i>Hun har på seg et skjørt.</i></p>

	<p>et skjema</p> <p>et skjell</p> <p>skjærer</p> <p>skjelett</p> <p>ei skje</p>	<p><i>Du må fylle ut et skjema.</i></p> <p><i>Jeg finner et skjell på stranda.</i></p> <p><i>Vi skjærer brød.</i></p> <p><i>Skjelettet holder kroppen oppe.</i></p> <p><i>Jeg spiser suppe med skje.</i></p>
sky, ski, skøy, skei	<p>ei sky</p> <p>en skygge</p> <p>unnskyld</p> <p>ei brødiskive</p> <p>en symaskin</p> <p>ei skinnjakke</p> <p>skøyter</p> <p>ei fiskeskøyte</p> <p>skeiv</p>	<p><i>Det er bare ei sky på himmelen.</i></p> <p><i>De sitter i skyggen under et tre.</i></p> <p><i>Unnskyld, det var ikke meningen.</i></p> <p><i>Hun spiser ei brødiskive</i></p> <p><i>Hun syr gardiner på symaskinen.</i></p> <p><i>Han ønsker seg ei skinnjakke.</i></p> <p><i>Skal vi gå på skøyter?</i></p> <p><i>I Norge har vi mange fiskeskøyter</i></p> <p><i>Bildet henger skeivt på veggen.</i></p>