

TRINN 1A: Tallene 0-10

MODUL		MÅL
1	Bli kjent med tallene	Utforske tallene 0,1,2,3,4,5 i praktiske situasjoner. Telle til 5 forover og bakover. Utforske tallene 6, 7, 8, 9 og 10 i praktiske situasjoner. Telle til 10 forover og bakover. Sette tallene 0-10 i rekkefølge både digitalt og på papir. Finne tallvennene til tall mellom 0 og 10 (mengder). Sammenligne tallene mellom 0-10 og finne ut om de er større, mindre eller like.
2	Addere og subtrahere	Addere tall mellom 0 og 5. Subtrahere tall mellom 0 og 5. Addere og subtrahere jon tall mellom 0-10. Utforske og bruke kommutative og assosiative egenskaper til addisjon.
3	Kjøpe og selge med norske mynter	Utforske norske mynter: 1 krone, 5 krone, 10 krone
4	Mattenøtter	Løse grubliser og gjenkjenne og fortsette mønster. Regne med symboler (prealgebra).
5	Arbeidsark	Tallene 0-10: addere og subtrahere, lage mønster, løse mattenøtter

TRINN 1B: Tallene 0-20

MODUL		MÅL
1	Bli kjent med tallene	Utforske tallene 11, 12, 13, 14 og 15. Utforske tallene 16, 17, 18, 19 og 20. Skrive tallene 0-20 i rekkefølge både digitalt og på papir. Utforske partall og oddetall og kunne skrive dem i rekkefølge og kunne hoppetelle. Sammenligne tallene mellom 0-20 og finne ut om de er større, mindre eller like.
2	Addere og subtrahere	Addere og subtrahere av tall mellom 0-20 med tierovergang. Addere og subtrahere av tall mellom 0-20 uten tierovergang. Addere og subtrahere av tall mellom 0-20 med problemløsning. Addere og subtrahere av tall mellom 0-20 med grubliser.
3	Kjøpe og selge med norske mynter	Løse tekstopp-gaver og bruke norske mynter i kjøp og salg: Hva koster det? Sammenligne prisene.
4	Klokke og tid	Utforske klokka og lese av klokka i hele og halve timer.
5	Måling	Utforske lengder og måle lengder fra hverdagssituasjoner: i klosser, i antall meter, i antall centimeter Sammenligne lengder
6	Geometri	Utforske 3-D figurer som kule, rett prisme, sylinder, kjegler og kjenne dem igjen i hverdagssituasjoner. Utforske sirkler, trekkanter, firkanter og femkanter og kjenne dem igjen fra bunn og topp av 3-D figurer.
7	Mønster	Kunne se sammenhenger og likheter, gjenkjenne mønster, fortsette enkle mønstre og se regelen i komplekse mønstre.
8	Statistikk	Lese av søylediagrammer og lage egne regnestykker.
9	Mattenøtter	Løse grubliser og gjenkjenne og fortsette mønstre. Regne med symboler (prealgebra).
10	Arbeidsark	Tallene 0-20: addere og subtrahere, måling, geometri, mønster

TRINN 2: Tallene 0-100

MODUL		MÅL
1	Tall	Utforske tallene 0-100 gjennom ulike former for energrupper og tiergrupper. Bli kjent med posisjonssystemet gjennom konkrete. Sammenligne tallene mellom 0-100. Bli kjent med de matematiske symbolene for større, mindre og lik.
2	Addere og subtrahere	Utforske addisjon og subtraksjon uten tier overgang. Utforske addisjon og subtraksjon med tier overgang. Utforske addisjon med hele tiere. Tekstoppgaver addisjon og subtraksjon. Bruke de matematiske begrepene ledd, sum og differanse.
3	Kjøp og salg	Utforske norske mynter og sedler som 1-, 5-, 10- og 20 kroner og 50 kr seddel og 100 kr seddel. Telle og regne ut verdiene.
4	Klokke og tid	Utforske årstidene og månedene og døgnet og knytte dette opp mot praktiske situasjoner. Enheter: årstider, måneder, døgn, timer og minutter
5	Geometri	Persepsjon- gjenkjenne figurer fra ulike synsvinkler. Gjenkjenne 3-D figurer fra dagliglivet. Sammenligne 3-D figurer og se dem fra ulike synsvinkler. Utforske punkt, linjer, linjestykker og vinkler fra praktiske situasjoner for å tegne selv. Kjenne igjen speilsymmetri, finne symmetrilinjer og lage symmetriske figurer.
6	Mattenøtter	Løse grubliser og gjenkjenne og fortsette mønster. Symbolregning (prealgebra).
7	Arbeidsark	Tallene 0-100: bruke tallene 0-100, addere og subtrahere

TRINN 3: Tallene 0-1000

MODUL		MÅL
1	Tall	<p>Plassverdisystemet: utforske tallene 0-1000 gjennom ulike former for ener-, tier- og hundrergrupper</p> <p>Bruk av tallinjen for hoppetelling.</p> <p>Utforske metoder for å sammenligne tall med tre siffer.</p> <p>Bruk av de matematiske symbolene for større, mindre og lik.</p>
2	Addere og subtrahere	<p>Utforske skriftlig addisjon uten minne.</p> <p>Utforske skriftlig addisjon med minne, først med ett minne så med flere.</p> <p>Tekstoppgaver og praktiske oppgaver innen avstand og lengde.</p> <p>Utforske skriftlig subtraksjon uten veksling.</p> <p>Utforske skriftlig subtraksjon med en veksling ved tierovergang, med en eller flere vekslinger ved hundrovergang .</p> <p>Tekstoppgaver fra dagliglivet innen sport.</p>
3	Multiplikasjon	<p>Utforske og bruke ulike multiplikasjonsstrategier bl.a. med gjentatt addisjon.</p> <p>Utforske og bruke kommutative og assositive egenskaper ved multiplikasjon.</p> <p>Utforske problemstillinger fra hverdagslivet med bruk av multiplikasjon.</p> <p>Bruke multiplikasjon i både regning og i tekstoppgaver i stegene: 2-gangen, 5-gangen, 2- og 5-gangen, 3-gangen, 4-gangen, 2- og 3- og 4 - og 5-gangen, 6-gangen, 7-gangen, 8-gangen, 9-gangen</p>
4	Divisjon	<p>Utforske og beskrive ulike divisjonsstrategier.</p> <p>Utforske problemstillinger fra hverdagslivet.</p> <p>Utforske og forklare sammenhengen mellom divisjon og multiplikasjon.</p> <p>Bruke divisjon til å dele mengder i 2, 3, 4 og 5 like deler, så i 6, 7, 8 og 9 like deler.</p> <p>Bruke divisjon i problemstillinger fra hverdagslivet, bl.a. med tekstoppgaver med vinterlager, med mynter, med lik vekt.</p> <p>Utforske divisjon med rest.</p>
5	Kjøp og salg	<p>Hente ut informasjon fra hverdagen og bruke det til å stille matematiske spørsmål som:</p> <p>Hva er enhetsprisen? Hva er samlet pris for varene? Hvor mye dyrere eller rimeligere er det?</p> <p>Hva har vi råd til å kjøpe? osv.</p>

6	Måling	Måle og sammenligne lengder med klosser, - i centimeter, i meter og med overslag. Utforske vekt og resonnerer seg til naturlig vekt på gjenstander fra dagliglivet, bruk av gram og kilogram. Utforske volum og resonnerer seg til naturlig volum til gjenstander fra dagliglivet, bruk av liter og desiliter.
7	Mønster	Utforske mønster å finne og lage fortsettelsen på de. Finne likheter i figurer og fargelegge dem på samme måte. Gjenkjenne romfigurer og 2-D figurer og tegne tilsvarende figurer i ruteark/prikkark. Finne likheter i mønstre.
8	Statistikk	Lese av diagrammer og kart for å stille matematiske spørsmål som: Hvem hoppet lengst? Hvem hoppet kortest? Hva er avstanden? osv.
9	Mattenøtter	Resonnerer og argumenterer for å løse ulike addisjon-, subtraksjon-, multiplikasjon- og divisjonsstrategier, mengdeoppgaver og symbolregning.
10	Arbeidsark	Tallene 0-1000: addisjon og subtraksjon, multiplikasjon og divisjon, mønster, statistikk, mattenøtter, tekstoppgaver

TRINN 4: Tallene over 1000

MODUL		MÅL
1	Tall	<p>Utforske og bruke plassverdisystemet, hoppetelling, sammenligne tall, tallrekkefølge, tall på tallinjen.</p> <p>Utforske desimaltall på ulike måter gjennom bl.a. brøk, tideler, hundredeler, tallinjen og rekkefølge.</p> <p>Bruke desimaltall til å lese av grafer og diagrammer.</p> <p>Bruke desimaltall i hoppetelling og lek.</p> <p>Utforske brøk utfra konkrete og kjente ting fra dagliglivet som pizza, flagg, og til mere abstrakte figurer som sirkler, rutenett og klokkeskiver.</p> <p>Bruke og lage brøker ut i fra praktiske situasjoner.</p> <p>Sammenligne brøker og blandede tall, plassere brøker på tallinjen.</p> <p>Utforske avrunding og bruke det i regning og i ulike situasjoner som tallinje, tid, avstand og vekt.</p>
2	Addere og subtrahere	<p>Utforske skriftlig addisjon med minne for tall større enn 1000 og bruk dette på en formålstjenlig måte.</p> <p>Utforske skriftlig subtraksjon med veksling for tall større enn 1000 og bruk dette på en formålstjenlig måte.</p> <p>Tekst- og tabelloppgaver</p>
3	Multiplikasjon	<p>Utforske metoder for skriftlig multiplikasjon og anvende disse for å finne antall enheter.</p> <p>Utforske metoder for skriftlig multiplikasjon med minne og bruke disse for å finne ut hva noe koster.</p> <p>Utforske og bruke distributiv lov for addisjon, subtraksjon og multiplikasjon.</p>
4	Divisjon	<p>Utforske og bruke distributiv lov for addisjon, subtraksjon og divisjon</p>
5	Klokke og tid	<p>Utforske døgnet og klokka, regne med tid og hvor lang tid noe tar.</p> <p>Lese av og regne med digital klokke, regne med timer og minutter.</p> <p>Regne med tidsdifferanser og sammenligne tidsdifferanser. Regne med rutetabeller.</p> <p>Utforske tidsenheter fra minutter til dager og år og bruke egnet tidsenhet.</p>
6	Måling	<p>Utforske og bruke millimeter, centimeter, meter og kilometer, regne om fra en enhet til en annen, velge egnet måleenhet, rersonnere og argumentere.</p> <p>Utforske og bruke gram og kilogram, regne med og regne om fra en enhet til en annen, velge egnet måleenhet, rersonnere og argumentere.</p> <p>Utforske og bruke desiliter og lliter, regne med og regne om fra en enhet til en annen, velge egnet måleenhet, rersonnere og argumentere.</p>

7	Mønster	Utforske mønster og finne fortsettelsen på mønstrene. Finne repeterende mønster, resonnere og utvikle mønsterfølger.
8	Statistikk	Løse tekstopp-gaver og presentere løsninger som søylediagram.
9	Mattenøtter	Resonnere og argumentere for løse ulike addisjon-, subtraksjon-, multiplikasjon- og divisjonsstrategier, mengdeopp-gaver og symbolregning.
10	Arbeidsark	Tallene 0-1000: addisjon og subtraksjon, multiplikasjon og divisjon, mønster, statistikk, mattenøtter, tekstopp-gaver